LOS DILEMAS MORALES:

El debate ético de la aplicación de la vacuna contra el Covid-19.

Profesora Practicante: Daiana Pérez

- **FUNDAMENTACIÓN:**

En el actual contexto de emergencia sanitaria – a nivel global y local – resulta sumamente necesario dar apertura, en el debate público, al dilema ético que subyace de la aplicación de la vacuna contra el Covid – 19. Dicho dilema ha sido estudiado por diversas corrientes epistemológicas – más precisamente y en particular – la bioética.

Se entiende por ***Bioética*** *"al estudio sistemático de la conducta humana en los campos de las ciencias biológicas y de la atención de la salud, en la medida en que esta conducta se analiza a la luz de los principios y valores morales"*[1]. También es la rama de la ética dedicada a promover los principios para la conducta más apropiada del ser humano con respecto a la vida, tanto de la vida humana como del resto de seres vivos, así como al ambiente en el que pueden darse condiciones aceptables para la misma.

El aporte de la ***Ética*** como disciplina filosófica consiste en mirar con ojos críticos, entender, interpretar y dar respuestas, no cerradas ni acabadas, a diversas situaciones y problemáticas sociales culturales, científicas y tecnológicas, que conllevan consecuencias sobre la vida de los hombres y sobre los valores humanos que se encuentran legitimados por las normas de las instituciones sociales.

Se entiende por ***Dilemas Morales*** a *"situaciones paradójicas en las que se ponen en contradicción los valores. En esos escenarios, no es posible actuar de tal modo que no se cause ningún daño. Lo que hay que evaluar es en cuál de las opciones causa menos daño y/o en cuál de las alternativas se mantiene una mayor coherencia ética".*[2]

En sentido humanista, se entiende por ***Valor*** lo que *hace que un hombre y una mujer sean tales, sin lo cual perderían la humanidad o parte de ella*. El valor se refiere **a una excelencia o a una perfección**. La práctica del valor desarrolla la humanidad de la persona, mientras que el contravalor lo despoja de esa cualidad. Desde un punto de vista socioeducativo, *los valores son considerados referentes, pautas o abstracciones que orientan el comportamiento humano hacia la transformación social y la realización de la persona*. Son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada individuo y de cada grupo social.

Además, los valores son producto de cambios y transformaciones a lo largo de la historia. Surgen con un especial significado y cambian o desaparecen en las distintas épocas. Es precisamente el significado social que se atribuye a los valores uno de los factores que influye para diferenciar los valores tradicionales, aquellos que guiaron a la sociedad en el pasado, generalmente referidos a costumbres culturales o principios religiosos, y los valores modernos, los que comparten las personas de la sociedad actual.

[1] Extraído de Enciclopedia de la Bioética del Instituto Joseph i Rose Kennedy, 1978.
[2] Extracto extraído de: https://lamenteesmaravillosa.com/tres-grandes-dilemas-morales/.

Se entiende por ***Derecho Humano*** a "*derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición"*[3]. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.

Este taller tendrá como objetivo principal poner en tensión las distintas cosmovisiones generadas a partir de la aplicación de la vacuna. Además estarán contemplados distintos términos específicos que se extrapolan de otros campos del saber. También resulta necesario aclarar, dentro de la importancia del taller, está abierta y fundamentada a una temática exponencialmente nueva. Por consiguiente, con muchos puntos de inflexión que permiten el despliegue de argumentaciones elaboradas y pensadas.

- **PROPÓSITOS:**
  - ❑ Promover el respeto hacia las libertades individuales.
  - ❑ Promover el despliegue de diferentes recursos lingüísticos no siendo privativos del área de Filosofía o Ciencias de la Educación.
  - ❑ Garantizar la aprehensión de una conciencia sanitaria responsable.
  - ❑ Proponer medidas sanitarias eficientes para el cuidado personal y colectivo.

- **OBJETIVOS:**
  - ❑ Comprender los 4 principios de la bioética: principio de no maleficencia, de beneficencia, de la autonomía y de la justicia.
  - ❑ Aprehender el concepto de dilema moral y su correspondencia en el plano fáctico en la sociedad.
  - ❑ Analizar el impacto social de la aplicación de la vacuna contra el Covid – 19.

- **SECUENCIA DE ACTIVIDADES (Actividades sincrónicas y asincrónicas) – (45 minutos).**

  → **Actividades de Inicio:**

  - ❑ Socialización de las preguntas:
    - ¿Qué piensa sobre el testeo, de la vacuna contra el Covid-19, en humanos?
    - ¿Estarías dispuesto a ofrecerte como voluntario para realizarlo? ¿Por qué?
    - ¿Por qué crees que la aplicación de la vacuna contra el Covid- 19 representa un dilema moral?
    - ¿Qué impacto crees que puede tener esta práctica en la sociedad? ¿Cómo crees que se daría?

  → **Actividades de Desarrollo:**

  - ❑ Exponer en una Presentación en Canva el concepto de Bioética y sus 4 principios.

[3] Extracto extraído de la definición de derechos humanos de la ONU (Organización de las Naciones Unidas).

Enlace de la presentación en Canva:

- https://www.canva.com/design/DAEMxDTDUNA/JorgSuhAU76fVinMHaodZw/view?utm_content=DAEMxDTDUNA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

→ **Actividades de Cierre:**

- ❑ Debate de las preguntas de la presentación en Canva.
- ❑ Síntesis de las opiniones de la temática elegida para la realización del Taller.
- ❑ Entrega del formulario de desempeño.

Enlace del formulario de desempeño:

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2GxI3ZS9qmwxYxwgmoO-IWwht01TP8pVw15pPS4Gps5AhCw/viewform?usp=sf_link

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- ❑ Modalidad de Evaluación: Autoevaluación.
- ❑ Respeto por las opiniones particulares.
- ❑ Fundamentación teórica pertinente.
- ❑ Lenguaje apropiado al contexto.
- ❑ Escucha atenta a las exposiciones de los otros participantes.

- **PLATAFORMA A UTILIZAR:** GOOGLE MEET.

- **FECHA Y HORA DE REALIZACIÓN DEL TALLER:**
  Día Jueves 19/11 – 16:20h.

- **BIBLIOGRAFÍA:**

Apel, K.-O. (1986). Estudios Éticos. Barcelona: Alfa.

Maliandi, R. (1991). Etica: conceptos y problemas. Buenos Aires: Biblos.

Enciclopedia de la Bioética del Instituto Joseph i Rose Kennedy, 1978.

Sandoval Manríquez, Mario; "Sociología de los valores y juventud", disponible en https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362007000200006

- **WEBGRAFÍA:**

→ https://www.agenciasinc.es/Opinion/Un-dilema-bioetico-asumiremos-los-riesgos-de-acelerar-la-investigacion-de-las-vacunas-frente-a-la-COVID-19
→ https://amp.redaccionmedica.com/secciones/sanidad-hoy/covid-19-vacunas-valores-eticos-priorizar-administracion--3893
→ https://amp.lasexta.com/noticias/ciencia-tecnologia/contagios-intencionados-el-debate-etico-de-infectar-a-voluntarios-con-coronavirus-para-probar-la-vacuna_202007235f19aa615175c00001679d81.html
→ https://www.bbc.com/mundo/noticias-52387564.amp

- → https://www.lanacion.com.ar/opinion/los-dilemas-eticos-urgentes-plantea-pandemia-nid2421399/amp
- → https://theconversation.com/amp/en-una-pandemia-mantener-la-bioetica-es-mas-importante-que-nunca-134449